



# 英國頂尖大學

## 牛津 劍橋 帝國理工學院 LSE UCL

### G-5 大學入學指導服務



入讀英國頂尖大學學府真的是遙不可及的夢想嗎？想知道牛津、劍橋、倫敦經濟學院、倫敦帝國學院、倫敦大學學院以及不同醫學院和法律學院的入學條件嗎？你希望將來成為一個醫生、工程師、律師或其他專業人士？又或正考慮投身科學、科技或其他競爭性較大的行業？然而，要入讀這些名牌大學，並非只靠亮麗的成績表和公開試成績，還取決於他們的面試和入學試表現，如何增加申請成功的機會？

專業和職業

探索

策略性大學和學院的選擇  
撰寫個人陳述書的

指導

入學考試面試輔導  
申請後繼續

跟進

我們與牛津劍橋專業招生顧問團隊合作，為學生提供全方位的服務計劃，以增加他們被 G5 大學錄取的機會。我們的牛津劍橋招生諮詢公司由頂尖大學的畢業生和教授組成，並由招生主管 Mr Richard Crowther 領導。

Mr Richard Crowther 是一位繼承英國傳統優秀精英教育的學者，醉心精研學術，學問淵博。他早年畢業於英國名校 Windsor Boys' School，大學學士以一級榮譽畢業，隨後到牛津大學完成教育碩士課程，現在他正在劍橋大學研讀教育博士。他是經驗豐富的學術導師，過去五年曾教導過超過 40 個學生成功地考入英國最頂級的 G-5\* 大學，並協助了超過 150 位學生成功報讀英國大學，教學成績有目共睹。

### 英國專業大學入學學術服務

我們的牛津劍橋入學顧問團隊將首先與學生見面，以了解和評估他們的目標和能力。隨後，將根據評估結果設計出個性化的戰略學習計劃。將為學生提供關於參加特定學科的密集課程和行業安置等方面的建議。顧問團隊將密切關注學生的學習進度，並定期向他們提供支持，以增加他們進入 G-5 大學的機會。

### 如何申請英國頂尖大學？

學生通過 UCAS 向英國大學申請，UCAS 有兩個申請截止日期：每年 10 月 15 日為牛津劍橋和醫學類本科，1 月 15 日為其他普通申請。準備通常在提交 UCAS 申請前四個月開始。如果您準備申請牛津劍橋或是醫學類本科，則需在提交您的 UCAS 申請之前至少六個月開始準備。

### 以下是成功申請的關鍵要素

1. 預測成績 (由學校提供)
2. 推薦信 (由學校提供)
3. 個人陳述 (由申請人提供)
4. 入學考試 (部分大學和一些學科)
5. 面試 (對於牛津劍橋大學，醫學，牙科和獸醫課程以及帝國理工大學的工程系)

\* 英國最頂級 G-5\* 大學包括 University of Cambridge, Oxford, Imperial College London, London School of Economics (LSE), University College (UCL).



# Common Entrance and Aptitude Tests for G5 Universities Admission 英國大學專科入學試準備

我們提供全面的英國大學入學考試準備服務，例如申請醫學，牙科和生物醫學科學的 UCAT 和 BMAT 審閱和諮詢，以及申請法律系的 LNAT 和劍橋法律考試。

## 1 醫學院專科入學試 BMAT (BioMedical Admissions Test)

BMAT 是英國牛津、劍橋及倫敦大學的醫學院的入學考試，對象為報讀指定醫學及獸醫學課程的學生，考試時間為兩小時。

### BMAT 包括以下三個部分：

- Aptitude and Skills (60 分鐘)
- Scientific Knowledge and Applications (30 分鐘)
- Writing Task (30 分鐘)

### 什麼是 BMAT?

生物醫學入學考試(BMAT)，被一系列英國大學的醫學或與其相關的學科所採用，作為其甄選學生的重要組成部分。如果你準備申請牛津、劍橋、倫敦大學學院(UCL)、帝國理工學院等頂尖大學的醫學、牙醫或生物醫學等課程，就需要在你申請當年參加 BMAT 考試。每年 BMAT 考試日期為 9 月初或 11 月初，結果將在一個月內發佈，大學將根據你的 BMAT 成績、學習檔案、學校推薦和個人陳述，決定是否發出有條件錄取通知或面試通知(面試通知適用於申請醫學和獸醫學的學生)。

測試時間為 120 分鐘，包括三個部分：批判性思維和問題解決能力測驗，生物學、化學和物理學的知識測試，加上論文寫作。

- **第 1 部分(60 分鐘)(能力和技能)**：用批判性思維和解決問題的能力進行能力測驗 - 旨在測試解決問題，理解論點，數據分析，批判性思維，邏輯和推理。
- **第 2 部分(30 分鐘)(科學知識和應用程式)**：生物學，化學和物理知識測試 - 旨在測試 16 歲以下學校科學和數學所涵蓋的應用科學知識的能力 (例如，英國的 GCSE 和國際上的 IGCSE)。
- **第三部分(30 分鐘)(寫作)**：其中考生必須從三選一中完成一個問題，測試他們選擇，發展和組織思想的能力，並簡潔，有效地以書面形式進行交流。

BMAT 結果可幫助招生人員確定具備推理能力和溝通技巧的候選人，這些技巧可以成功應用在嚴格的課程。雖然每所醫學院對 BMAT 評分的使用方式不同，但通常 BMAT 的高分將決定您是否在醫學院接受面試，並顯著增加錄取的機會。因此，值得花時間熟悉考試格式，練習過往的論文以及學習考試策略。

### 以下大學醫學院要求學生參加 BMAT 考試

- ✓ Brighton and Sussex Medical School 布萊頓與蘇塞克斯醫學院
- ✓ University of Cambridge 劍橋大學
- ✓ Imperial College London Medical School 倫敦帝國理工學院
- ✓ University of Keele 基爾大學
- ✓ Lancaster University 蘭開斯特大學
- ✓ University of Leeds 利茲大學
- ✓ University of Manchester 曼徹斯特大學
- ✓ University of Oxford 牛津大學(醫學院，生物醫學科學)
- ✓ University College London 倫敦大學學院(理工大學工程系)



## 2 醫學院專科入學試 UCAT (The UK Clinical Aptitude Test)

學生在申請英國醫學院之前，還需參加英國臨床能力測驗 UCAT，考試內容包括：

- 口頭推理 Verbal reasoning：考量候選人的邏輯能力，以及書面資訊表達和推論的能力。
- 定量推理 Quantitative reasoning：考量候選人解決數字問題的能力。
- 抽象推理 Abstract reasoning：考量候選人的集合思維和發散思維。
- 決策分析 Decision analysis：考量候選人的決策能力。
- 非認知力分析 Non-cognitive analysis: 考量候選人的個性，是否適合醫學事業。

### 什麼是 UCAT?

英國臨床能力測試(UCAT)，是一個英國醫學院校聯盟用於選拔醫學生候選人的重要考察項目。該聯盟院校包括倫敦國王學院、華威大學和聖安德魯大學等頂尖學府。

每年的幾場 UCAT 設於 7-10 月，考生在當年收生錄取階段只能參加報名參加一次 UCAT 考試。測試時間為 120 分鐘，測試內容包括口頭推理 (Verbal Reasoning)、評價決策 (Decision Making)、定量推理 (Quantitative Reasoning)、抽象推理 (Abstract Reasoning) 和情境判斷 (Situational Judgement) 等五個模組。前四模組按分數評估，而最後的模組按等級(4 個等級)評估，最優秀者為等級 1。

各個大學對 UCAT 評估結果的利用方式有所不同，有些學校將其作為預篩選標準，有些學校則將其作為基本准入標準，還有的學校只關注候選人在情境判斷 (Situational Judgement) 模組的分數。比如，卡迪夫大學 (Cardiff University) 只會在難以抉擇兩個候選人時 (一般是其學業成績、學校提供資料以及個人陳述等基本指標得分非常接近)，才會比較他們的 UCAT 成績。在這樣的情況下，UCAT 得分就決定了哪一位將會獲得該大學的面試機會。

### 報考 UCAT 還是 BMAT?

如何在 UCAT 和 BMAT 這兩種相似程度的能力測試中做出選擇？我們的建議是，學生可以對兩種測試各做一次模擬考，比較結果，看看自己在哪個考試中更能發揮出個人優勢。



### 3 經濟與管理，人文科學， 哲學專科入學試 TSA (Thinking Skills Assessment)



- **The G-5 University requires applicants to take the TSA. The assessment has two parts in total:**
- Section one : Thinking Skills Assessment (TSA)
- Section two : Writing Task

#### 什麼是 TSA?

思維能力測試 (TSA)，被牛津、劍橋大學和倫敦大學學院採用，作為以下學科甄選學生的重要組成部分：

牛津大學：經濟與管理，人文科學，哲學、政治與經濟學 (PPE)，任何哲學、心理學與語言學 (PPL) 組合，實驗心理學，化學，歷史與經濟

劍橋大學：土地經濟

倫敦大學學院：歐洲社會和政治研究；國際社會和政治研究

如果學生準備申請報讀以上牛津或劍橋大學課程，就需要在 10 月 15 日之前申請當年 10 月底或 11 月初參加 TSA 考試。考試結果會在來年 1 月中旬公佈。大學將比結果公佈前更早知道學生的 TSA 成績，還會根據學生的 TSA 成績、學習檔案、學校推薦和個人陳述，決定是否發出面試通知或有條件錄取通知。

至於倫敦大學學院的 TSA，學生不需要註冊，大學會在預先通知的評估日進行測試，通常在 12 月到 3 月之間。與牛津或劍橋不同，TSA 成績不會發給給學生，而是直接傳給 UCL。

TSA 測試時間為 120 分鐘，包括 2 個部分：90 分鐘批判性思維和問題解決能力測驗，加上 30 分鐘論文寫作。

### 4 法律學系專科入學試 LNAT (Law National Admission Test)



#### 什麼是 LNAT?

LNAT 是英國大學法律學系入學試，但現時只有 Birmingham、Bristol、Durham、Glasgow、King's College、Nottingham、Oxford 及 University College 需要 LNAT，其他大學的法律學系則不需要。

現時 LNAT 考試只能一年報考一次，即使考兩次，學校仍只會考慮第一次的成績。另外，有關成績會直接交給大學，所以，如果想在知道成績高低後才決定是否向大學申報，此方法應該不可行。

國家法律入學考試 (LNAT) 是英國許多大學的法學院所採用的考試，旨在確定候選人是否能夠成功修讀並完成嚴謹的法律課程。要求候選人參加 LNAT 考試的大學包括牛津大學，杜倫大學和倫敦大學國王學院等頂尖學府。

LNAT 的考生可以從申請當年的 9 月開始報名和參加考試。申請牛津大學的學生應在 10 月 20 日前完成考試，而申請其他英國大學的學生應在 1 月 20 日前完成考試。

考試時間為 135 分鐘，包括 A、B 兩個部分：A 部分包括 42 道選擇題，需要基於 12 篇議論文進行作答；B 部分要求學生從三個指定話題中挑選一個，撰寫一篇文章。你不需要有關於法律的先備知識，但是你需要能快速地閱讀、寫作，並且展現出分析和批判性思考的能力。另一個挑戰是在寫作中展示出明確的觀點及縝密的思路，這就要求學生事先進行充足的、有引導性的閱讀練習。



## 英國專業大學入學學術服務

牛津劍橋入學顧問團隊為學生提供全面的專業服務，以確保他們對 G5 大學的申請得到充分支持，我們將幫您制定並管理時間表，並全程跟蹤申請，該服務包括以下：

❖ 有關課程和大學選擇的建議	❖ 撰寫個人陳述書的指導
❖ 每週交流學習進度	❖ UCAS 應用程序支持
❖ 每個學期的詳細研究報告	❖ 與學生一起參觀大學和開放日 **
❖ 每隔一周進行一次視頻通話，以討論批判性思維討論功課	❖ G5 申請面試準備課程
❖ 關於入學和能力測驗的強化課程和培訓 **	❖ 提供行業實習建議

(\*\* 可能會收取額外費用)

為了拓寬學生的視野並發展他們的思維，定期的視頻會議將包括以下內容：

❖ 討論世界時事	❖ 分享英國歷史和文化
❖ 關於學術讀物的建議	❖ 邏輯思維能力訓練



# G-5 牛津劍橋 IC, LSE, UCL 入學諮詢服務的學生跟進時間流程表

	12 年級	13 年級
9 月至 12 月 秋季學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供有關學生的學科和大學選擇的建議</li> <li>設計個人學習計劃</li> <li>參觀大學和學生開放日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>確認學生對課程和大學的選擇</li> <li>跟進 UCAS 申請</li> <li>為 G5 大學提供模擬面試</li> <li>增強學生對英國文化的認識</li> <li>提高學生的邏輯思維能力</li> </ul>
一月至三月 春季學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>跟進學生的學習進度並撰寫學術報告</li> <li>跟進學習計劃和進度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>專注準備 A Level 考試</li> <li>跟進學生的學習進度並撰寫學術報告</li> </ul>
4 月至 6 月 夏季學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據學習需要安排強化班</li> <li>提供行業實習建議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據需要安排強化班</li> </ul>
7 月至 8 月 暑假	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生撰寫個人陳述書</li> <li>安排入學和能力測驗培訓</li> <li>豐富學生對英國文化和新聞的了解</li> <li>訓練學生的邏輯思維能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>跟進 UCAS 申請</li> <li>跟進和確認 UCAS 選擇的建議</li> <li>為大學生活做準備</li> </ul>



**Mr Richard Crowther**  
學術導師  
Academic Mentor

Mr Richard Crowther 是一位繼承英國傳統優秀精英教育的學者，醉心精研學術，學問淵博。他早年畢業於英國名校 Windsor Boys' School，大學學士以一級榮譽畢業，隨後到牛津大學完成教育碩士課程，現在他正在劍橋大學研讀教育博士。他是經驗豐富的學術導師，過去五年曾教導過超過 40 個學生成功地考入英國最頂級的 G-5\* 大學，並協助了超過 150 位學生成功報讀英國大學，教學成績有目共睹。

\* 英國最頂級 G-5\* 大學包括 University of Cambridge, Oxford, Imperial College London, London School of Economics (LSE) and University College London (UCL).

- 1995 年 畢業於英國名校 Windsor Boys' School。
- 1997 年 取得資訊科技及商業法的資歷，及後開始在倫敦的一所電子商務機構工作。
- 2009 年 投向教育與科技的方面發展及進修。
- 2012 年 一級榮譽教育文學士學位，畢業論文討論有關科技對閱讀的好處，更取得優異的成績。
- 2013 年 於英國牛津大學完成了教育碩士課程(主修學習與科技)，碩士論文 研究如何使用科技協助第二語言學習。同年開始協助英國名牌私立學校及國際資優生申請英國大學，當中包括入學試指導和預備申請材料等。同年被任命為 蘇格蘭 Strathclyde University 的學術研究團隊成員之一。
- 2015 年 開始於英國劍橋大學修讀博士學位進行學術研究。
- 2016 年 於英國私立學校 Myddelton College 擔任升學顧問，同年亦參與劍橋大學(Dialogue Teaching)的研究助理。
- 2017 年 為英國及哈薩克斯坦不同學校擔任有關創新和科技的教育顧問，並定期會見英國國會議員及部長，參與英國教育部及英國國會腦腫瘤關注小組會議，與國會議員討論英國教育事宜。



**Mr Philip Plumb**  
事業導師  
Career Mentor

許多海外留學生缺乏有經驗的職場導師，幫助指引他們大學選科及規劃未來職業，Mr Philip Plumb 不僅是經驗豐富的英國留學生監護人和導師，而且是豐富實戰經驗的跨國公司高級管理人員和工程師，具有廣闊的商業職場視野。在這個世界趨勢變化快速，工作型態轉型的世代，他畢生的行業管理知識及深入瞭解僱主招聘要求，能有效地指引學生規劃職業，深入指導申請工作和專業面試技巧，教導學生如何在面試時脫穎而出。

Philip 曾於多間大型工程公司擔任要職，在工程界擁有超過二十五年的業務管理及營運經驗，蹤跡遍佈英國、歐洲、美國、中東和遠東地區。他專門從事跨國公司業務的「績效改進」管理，主要辨認企業績效差異存在問題，然後制定合理的績效改進方案，並確保新方案能夠有效的實施。在其職業生涯中，Philip 在阿聯酋阿布達比地區，管理同類最大的 GRP 玻璃鋼管道製造業務。在他接管最初十二個月內，他成功地推動出口銷售到五個國家，同時積極地推動「文化變革」。他在績效輔導過程中，為員工的績效改進提供知識、技能等方面的培訓輔導，大大促進管理層與基層人員的溝通，並成功地地在十八個月內將公司轉虧為盈。

Philip 曾經負責管理超過兩千人的大型團隊，同時監督多個工程，包括搬遷和建造新工廠。作為「績效改進」專業範疇的他，通過裝設和翻新舊機器、行動裝置和生產線的策略，大大提高生產率和產量，從而顯著節省業務資源成本。

在複雜且具挑戰的商業環境中，Philip 是一個卓越的管理者，他成功地制定變革管理和績效改進計劃，並多次提升表現欠佳的團隊，他為自己出色的商業成果而感到自豪。然而，他希望他的行業經驗能夠深入指導學生求職的要求，教導他們專業面試技巧，以及如何在職場中取得成功。



**Mrs Abby Plumb**  
馬淑瑩女士  
英國教育監護人顧問

- 1980 年 已在英國授受中學寄宿學校教育
- 1986 年 在英國獲的她第一個工商管理，主修市場研究文學士學位
- 1999 年 開辦托兒服務，主力推廣利用小朋友在托兒所的時間，用教育活動形式來幫助兒童建立自信心成長，她深信兒童是將來社會的棟樑，一個健康的社會由育兒工作開始。在培養孩子的教育和生活技能方面上充滿激情，活力和專業。她主張培養少年十八歲時能有獨立的全面個體，是父母能給孩子最好的禮物。
- 2006 年 獲得社區健康與社會關懷基礎學位，同年入圍英國國家兒童保育協會人員獎和團隊獎，當地政府用她的托兒服務，作為教授其他育兒服務可追隨的傑出榜樣。
- 2008 年 成立了註冊慈善機構 - 關愛社區慈善機構，重建「鄉村互助精神」
- 2011 年 受到英國 BBC 電台邀請進行現場訪問，以提高市民對弱勢兒童困境的認識。一直受到當地報紙歡迎的採訪對象，因為她的育兒概念非常受歡迎，並且作視作為兒童發展專家備受推崇
- 2014 年 英國政府立法更改，Abby 還幫助地方當局製定了「寄養兒童長期逗留」的框架工作政策作為配合。
- 2016 年 更獲得健康研究的一等榮譽學士學位，她的資歷中尚有許多其他商業 / 兒童發展資格未能盡數。她已經成為海外學生的監護人已有二十多年，她帶領許多學生達到甚至超越學生的理想，並在香港和澳門的海外監護人領域建立了一流的聲譽。

